

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева"

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ

«Оренбургская кадетская
школа-интернат имени И.И.
Неплюева»//

А.Б. Поснов

Протокол №

от “-”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Оренбург,
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева" языком обучения является русский язык.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева" языком обучения является русский язык.

В соответствии с заявлением родителей (законных представителей обучающихся) изучение родного языка и второго иностранного языка не планируется.

В соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ-273 (вступил в силу 01.09.2013 г.);
 - ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства и науки РФ 17.05.2012 №413 (с изменениями на 29.06.2017г; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) «О важных факторах профессионального самоопределения») и в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 01.03.2016 № 01-21/401/1 «О признании уникальности некоторых организаций подведомственных министерству образования», а так же уставом и задачами образовательного учреждения были внесены изменения в распределение часов по учебным предметам. Так как важным фактором профессионального самоопределения является участие воспитанников в специально организованной деятельности с достаточно высокой степенью приближённости к реальному профессиональному труду. В результате непосредственного участия в деятельности и под влиянием социальной среды у личности происходит переориентация с общечеловеческие на профессиональные качества. В ходе профессионально ориентированной (или приближенной) деятельности воспитанника идет формирование мотивационной и операционной основы профессионального самоопределения. Закладывается система профессиональных знаний, умений, навыков, элементов профессионального мышления. Предпосылками формирования профессионального самоопределения в условиях школы – интернат (кадетский корпус), являются следующие особенности:
1. Возрастные показатели воспитанников (10- 11 класс) соответствуют периоду уточнения социально-профессионального статуса.
 2. Зачислению кандидатов предшествуют профессиональный отбор (военно-медицинская комиссия, профессиональный психологический отбор), который позволяет определить профпригодность к той или иной военной специальности.
 3. Организация наряду с общеобразовательной подготовкой до профессиональной свидетельствует о создании условий для повышения уровня специальной образованности учащихся и начала их вхождения в профессиональную деятельность.
 4. Организация самого уклада жизни кадет на основе Уставов ВС РФ можно рассматривать как до профессиональную военную подготовку.

Большую роль в профессиональном самоопределении личности учащегося является организация до профессионального обучения, так как это позволяет решить следующие задачи:

- обучение методам освоения конкретной профессии или специальности как начальному этапу профессионального будущего;
- обучения способам адаптации к избранной профессиональной деятельности;
- возможность «примерить» на себя избранную профессию (соотнести свои возможности и способности с профессиональными требованиями).

Для реализации концепция графической и до профессиональной подготовки по инженерному направлению (пропедевтики курса «Черчение») обучающихся старших классов общеобразовательной школы в учебный план предусматривает ведение учебного курса «Инженерная графика». Учебный курс «Инженерная графика» направлен на формирование графической культуры учащихся, на развитие образного мышления, а также творческого потенциала личности, знающей и владеющей языком графики. При решении графических задач технической направленности, у обучающихся формируется графическая культура, которая имеет большое значение для гармоничного развития современного молодого человека. Чтобы быть технически грамотным человеком, школьникам необходимо освоить графический язык и научиться самим передавать технические замыслы на бумаге. Черчение по своему методу и содержанию является лучшим средством развития у человека пространственного воображения, без которого не мыслимо никакое инженерное творчество. Знакомясь с основами инженерной графики и машиностроительным черчением в 10 и 11 классах, ребята не только восполняют пробелы в знаниях по некоторым предметам школьного курса (стереометрии, робототехнике), но и пробуют свои силы в выборе будущей профессии.

Введение учебного курса «Математические основы информатики», вызвано потребностью в знаниях и умениях для обучения в военных вузах на инженерных специальностях, работы по конструированию, программированию, а так же управлению БПЛА. Данный курс направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся, имеет прикладное общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, использует целый ряд межпредметных связей. Введение учебного курса «Искусство устной и письменной речи» направлено на формирование навыков ораторского искусства, содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. Развитие умение четко конкретизировать поставленные задачи для личного состава, а также развитие умений и навыков делового письма. В результате обучения воспитанники получают возможность совершенствоваться и расширять круг метапредметных (общеучебных) умений и навыков, способов деятельности, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность: целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, критическое оценивание ее достоверности адекватно поставленной цели; развернутое обоснование своей позиции с приведением аргументов; осмысленный выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и

др.); оценка и редактирование текста; овладение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута) и т.п. Введение учебного курса «Экономика и общество»

Принципы, которыми руководствуется педагоги, осуществляющие преподавание учебных курсов и проведения занятий кружком во внеурочной деятельности

Исходя из содержания «миссии» кадетского корпуса, целей и задач учебных курсов, а так же условиями круглосуточного пребывания воспитанников (условия закрытого учебного заведения) можно выделить следующие принципы лежащие в основе преподавания учебных курсов и проведения занятий во внеурочной деятельности:

- ✓ Принцип фундаментальности образования и его профессиональной направленности. Он требует верного соотношения ориентации на широкую эрудицию и узкую специализацию. Социальные потребности, связанные с развитием производства, запросами очередного этапа развития науки и техники, выражаются в политехнической и профессиональной направленности образования.
- ✓ Принцип научности и связи теории с практикой. Все научные знания должны даваться в доступной трактовке, не искажая смысл, чтобы по возможности предметом изучения были и история науки и современные теории и прогнозы, которые предлагает наука.
- ✓ Принцип сознательности и активности, учащихся в обучении выражает суть деятельностного подхода: ученика невозможно научить, если он не захочет научиться сам. Овладение знаниями и развитие происходят только в собственной активной деятельности, в целеустремлённых усилиях по получению запланированного результата. Сознательность обычно сопровождает целенаправленную активность и означает понимание целей, мотивированное стремление к её достижению.
- ✓ Принцип доступности. Его не следует понимать как призыв к снятию трудностей, к лёгкому обучению. Он требует меры трудностей, преодолеваемой с помощью педагога в процессе рационально организованной деятельности в «зоне ближайшего развития» старшеклассника.
- ✓ Принцип прочности базируется на древнем «Повторение – мать учения». Повторение не одного и того же текста, а повторение вариативное, в разнообразных ситуациях, требующих актуализации и использования изученного.
- ✓ Принцип положительной мотивации и психологического комфорта. Принцип психологической комфортности (эмоционального климата) предполагает по возможности, снятия стрессообразующих факторов учебно – воспитательного процесса. Адаптация к специфичным условиям кадетского корпуса, в основе которых лежит строгое соблюдение дисциплины, создание доброжелательной атмосферы. Формирование глубоких мотивов учения: интересов, потребностей,

увлечённость процессом и результатом учения возникает только при сотрудничестве педагога и кадета.

- ✓ Принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения. Каждая из этих форм имеет свои ограничения и поэтому всякое обучение необходимо связывать с личностно-ориентированным и практика – ориентированным обучением, с опорой на индивидуальность каждого ученика, вплоть до определения индивидуальных траекторий, но с включением каждого в коллективные формы общения.
- ✓ Принцип всестороннего развития (интеллектуального, физического).

В соответствии с выше сказанным в учебный план были введены учебные курсы :

1. Инженерная графика - 68 часов (1ч в неделю в10 и 11 классе), за счет часов внеурочной деятельности;
2. Математические основы информатики – 68 часов (1ч в неделю в10 и 11 классе), за счет часов второй части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений;
3. Искусство устной и письменной речи -34 часа (1ч в неделю в11 классе), за счет часов внеурочной деятельности;
4. Физические основы радиотехники и электроники – 34 часа (1 в неделю в 10 классе) за счет часов внеурочной деятельности, во время пятой профильной четверти ;
5. Военное троеборье -136 часов (2 час в неделю в 10 и 11 классах) за счет часов внеурочной деятельности;
6. Легкая атлетика -136 часов (2 часа в неделю в 10 и 11 классах) за счет часов внеурочной деятельности;
7. Основы программирования– 68 часа (1 час в неделю в 10 и 11 классах) за счет часов внеурочной деятельности проводимых во время пятой профильной четверти в 10 классе;
8. Экономика и общество – 34 часа (1 час в неделю в 10 классе) за счет часов внеурочной деятельности, во время пятой профильной четверти.

В соответствии с целями и задачами ГБОУ «Оренбургская кадетская школа – интернат имени И.И. Неплюева», а также проведя анализ выбора воспитанниками учебных заведений для дальнейшего обучения: военные учебные заведения: технического, общекорпусного, юридического направления; гражданские вузы технического направления, для составления учебного плана был выбран профиль универсальный, для изучения на углубленном уровне были выбраны следующие учебные предметы: математике, физика, обществознание. Количество часов на изучение обществознания на углубленном уровне 4ч в неделю за счет часов второй части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов на изучение физики на углубленном увеличено с 5ч в неделю до 6ч в неделю в течении всех двух лет обучения с целью реализации деятельного подхода, практика - ориентированного и личностно - ориентированного обучения (с дифференциацией заданий обучающего и контрольного характера, а так же для

проведения корректирующих занятий), за счет за счет часов второй части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с задачами учебного заведения и необходимостью сдачи внутреннего экзамена по физической подготовке при поступлении в высшие учебные заведения Министерства обороны и Министерства внутренних дел РФ количество часов на физическую культуру составляет 2ч в неделю в 10 и 11 классах, четыре дополнительных часа реализуются образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности (за счёт посещения обучающимися спортивных секций) .

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и часов внеурочной деятельности (в рамках работы НОК «Эврика»).

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева".

Формы и порядок проведения пятой профильной четверти, учебных сборов определяются «Положением о порядке и сроке проведении пятой профильной четверти и учебных сборов обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева".

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало учебного года

1 сентября (пятница) 2023 г. «День Знаний»

Окончание учебного года

25 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года

Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	28.10.23 г	05.11.23 г	9 дней
Зимние	31.12.23 г	08.01.24 г	9 дней
Весенние	25.03.24 г	02.04.24 г	9 дней

График промежуточной аттестации

Класс/предмет	10-11	Сроки
Русский язык	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ	22.04.24 - 17.05.24
Литература	Сочинение	22.04.24 - 17.05.24
Родной язык	Творческая работа	22.04.24 - 17.05.24
Английский язык	Тест в форме ЕГЭ	22.04.24 - 17.05.24
Математика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ	22.04.24 - 17.05.24
Информатика	Итоговые контрольные работы	22.04.24 - 17.05.24
История	Тест в форме ЕГЭ	22.04.24 - 17.05.24
Обществознание	Тест в форме ЕГЭ	22.04.24 - 17.05.24
Право	Итоговый тест	22.04.24 - 17.05.24
Астрономия	Итоговый тест	22.04.24 - 17.05.24
Физика	Итоговый тест	22.04.24 - 17.05.24
Химия	Итоговые контрольные работы	22.04.24 - 17.05.24
Биология	Итоговые контрольные работы	22.04.24 - 17.05.24
ОБЖ	Итоговые контрольные работы	22.04.24 - 17.05.24
Физическая культура	Текущее оценивание, нормативы ГТО	22.04.24 - 17.05.24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		10А	10Б	10В	10Г	10Д	10Е	11А	11Б	11В	11Г	11Д	11Е
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Геометрия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		36	36	36	36	36	36	35	35	35	35	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Математические основы информатики		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Искусство устной и письменной речи		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37	37	37	37	37	37	36	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258	1258	1258	1258	1258	1258	1224	1224	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева"

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	10А	10Б	10В	10Г	10Д	10Е	11А	11Б	11В	11Г	11Д	11Е
Легкая атлетика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Военное троеборье	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
НВП	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профессиональное самоопределение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экономика в жизни общества	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физические основы радиотехники	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Художественная самодеятельность	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
НОК "Эврика"	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Инженерная графика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профминимум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	13	13	13	13	13	13

Художественная самодетельно- сть	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
НОК "Эврика"	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Инженерная графика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	13	13	13	13	13	13	11. 5	11. 5	11. 5	11. 5	11. 5	11. 5